

Augsburg, 10. Februar 2023

[Bayern's Stimme für die Pflege](#)

[Pflege erleben](#)

[VdPB Aktiv: News & Termine](#)

[Mitglied werden](#)

[Beratung, Service & Downloads](#)

[Corona](#)



**DA SCHAU HER!
#EINIG SIND
WIR VIELE**

**➤ Jetzt
beitreten.
Jede Stimme
zählt.**

Zu meiner Person

- ▶ Krankenschwester
- ▶ Pädagogin M.A., Dipl.-
Pflegewirtin (FH) – Theorie und
Praxis der Pflege
- ▶ hauptberuflich stellvertretende
Leitung am Bildungszentrum für
Gesundheitsberufe am Klinikum
Erding
- ▶ Ehrenamt bei der VdPB seit
Beginn, Mitglied des Vorstands,
Leitung des Ausschusses Aus-,
Fort- und Weiterbildung



(Fast) 3 Jahre generalistische Ausbildung

„Der Anfang ist das Schwerste, und danach wird ´s schlimmer, aber machen Sie sich keine Sorgen, es hört auch dann nicht auf, bis es da ist. Und dann fängt ´s erst richtig an!“

(Nachbarin während der Flurwoche)
S. 13

Die „Geburt“ der Generalistik...?



PRAXISANLEITUNG

Organisation - Rolle der VdPB

**Inhalt - Erfolgsfaktor in der
Pflegeausbildung**

Augsburg, 10.02.2023

Gesetzliche Grundlage

Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe

§ 4 Praxisanleitung

(3) Die Befähigung zur Praxisanleiterin oder zum Praxisanleiter ist durch eine berufspädagogische Zusatzqualifikation im Umfang von mindestens 300 Stunden und kontinuierliche, insbesondere berufspädagogische Fortbildung im Umfang von mindestens 24 Stunden jährlich gegenüber der zuständigen Behörde nachzuweisen.

„Zuständige Behörde“ = Vereinigung der Pflegenden in Bayern

Aufgabe der VdPB, Ist-Stand

Aktuell sind ca. 16.000
Praxisanleiter*innen in Bayern
registriert

- ▶ ausgesprochen hohe Akzeptanz (nicht zuständig für OTA/ATA)
- ▶ Ausweis in Scheckkartenformat
- ▶ Qualitätsmerkmal (>Berufsstolz)

Angebote kontinuierlich über die
Homepage der VdPB einsehbar, z. B.
Informationsveranstaltungen,
Praxisanleitercafé, Kongresse,
Fortbildungsangebote, Newsletter

[https://vdpb-
praxisanleitung.de/aktuelles/aktuelles/](https://vdpb-praxisanleitung.de/aktuelles/aktuelles/)

The screenshot shows a website interface for practice supervisors. At the top, a blue banner reads 'FÜR PRAXISANLEITUNGEN' with an exclamation mark icon. Below this, a text box explains the registration process: 'Sie sind als Praxisanleitung in der Pflege in Bayern tätig? Dann sind Sie hier genau richtig. Denn nach dem Pflegeberufegesetz und der entsprechenden Ausbildungs- und Prüfungsverordnung sind Sie verpflichtet, jährlich 24 Stunden Fortbildung zu absolvieren. Diese Pflichtfortbildungen müssen Sie gegenüber der Vereinigung der Pflegenden in Bayern (VdPB) nachweisen, nachdem Sie sich als Praxisanleitung hier registriert haben.' The main content area has a dark grey background with the title 'FRAGEN & ANTWORTEN FÜR PRAXISANLEITUNGEN' and a subtitle 'Unsere FAQ für Praxisanleitende in der Pflege'. A button labeled 'Zu den FAQ' is visible. On the left, there is a hand holding a card with a question mark. On the right, a yellow callout box says '➤ Jetzt der VdPB beitreten. Jede Stimme zählt.' with a close button (X).



Für Praxisanleitungen Für Fortbildungsanbieter Aktuelles

Startseite » Für Praxisanleitungen » Kurse

Kurstitel

Ort

Postleitzahl

Online Kurse ☐

Kurs suchen

**... z. B. für die Suche, 24-
Stunden Pflichtfortbildungen...**

PLZ ▲ ▼

Startdatum ▲ ▼

Live-Seminar: Deeskalierende Kommunikation - 4UE (Kursnr. 4221223015)

Online, am 19.12.2023 - Preis 60.00 Euro

Mehr Informationen

Live-Seminar: Gruppenanleitungen - 4UE (Kursnr. 4221223050)

Online, am 19.12.2023 - Preis 60.00 Euro

Mehr Informationen

Modul 2 Umgang mit Konflikten und Widerständen in der Lehre und prakt. Ausbildung - 16UE (Kursnr. 4201019212)

80804 München, am 18.12.2023 - Preis 420.00 Euro

Mehr Informationen

Die Kraft des Humors – es geht uns besser, wenn wir trotzdem das Lachen nicht verlieren - 8UE (Kursnr. 4221019005)

90419 Nürnberg, am 15.12.2023 - Preis 180.00 Euro

Onboarding neuer Schüler - 8UE (Kursnr. 4220118136)

Online, am 15.12.2023 - Preis 135.00 Euro

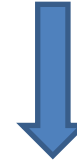
Seelische Belastungen bei Auszubildenden, was tun? - 8UE (Kursnr. 4221208003)

85435 Erding, am 14.12.2023 - Preis 120.00 Euro

Mehr Informationen



**> Jetzt der
VdPB beitreten
Jede Stimme
zählt.**



T. Lochner



K. Villwock



Geschäftsführung: Michael Wittmann

PRAXISANLEITUNG – WAS HÖREN WIR, WAS WISSEN WIR?

Herausforderungen und Chancen

„Ich habe inzwischen meine Station wieder gewechselt. Ich sollte an meinem allerersten Tag überhaupt in der Pflege einen Patienten zur Operation vorbereiten. Als ich gesagt habe, dass ich das nicht kann, haben alle mit den Augen gerollt. Die Übergaben wurden in einer anderen Sprache durchgeführt, ich habe nichts verstanden. Praxisanleitung hatte ich keine einzige Stunde. Wenn es nicht besser wird, bin ich wieder weg, das muss ich mir nicht antun.“
(Melli, 1. AD, Orientierungseinsatz)

„Bei uns gibt es keinen Mangel, wir haben eine Warteliste um freie Stellen.
Was wir machen? Bei uns kümmert sich jeder um die Auszubildenden. Wir haben ein Konzept, nach dem wir vorgehen. Wir kennen alle mit Namen. Und es ist für alle gleich: Wenn es klingelt, gehen wir genauso wie die Auszubildenden – gleiche Bedingungen.
Ausbildung ist uns sehr wichtig.“

(Herrmann, Praxisanleiter)

WISSENSCHAFT



Daniela Schlosser

Die Praxisanleitung in der Pflegeausbildung gestalten

Eine qualitativ-empirische Studie zur
Rollenklarheit und Rollendiffusität

WAXMANN

Merkmale einer als gelungen erlebten Praxisanleitung – Sicht Auszubildende

(Schlosser, 2022)

Wertschätzung und Offenheit

- ▶ Immer auch das Team insgesamt ansprechen können
- ▶ Nicht nur zum Waschen eingesetzt werden
- ▶ Zu hören: „Ich unterstütze Dich, ich nehme Dich gern mit“
- ▶ „Wir als Team“
- ▶ Kritik so anbringen, dass die/der Auszubildenden sie annehmen kann

Fachkompetenz, Praxisnähe, Ehrlichkeit

- ▶ Spezifisches Erfahrungswissen – „Sie weiß, wovon sie spricht“
- ▶ Vorbildfunktion – „Ich kann viel mitnehmen.“
- ▶ Lob und Kritik sind realitätsnah
- ▶ „In ein paar Jahren möchte ich auch so sein“

Merkmale einer als gelungen erlebten Praxisanleitung – Sicht Auszubildende

(Schlosser, 2022)

Sich auf die Anleitung fokussieren können

- ▶ Zeit haben
- ▶ Anleitungsformen, in denen die Lernenden selbst aktiv agieren können, werden als besonders positiv erlebt
- ▶ „nicht rausgehen müssen“
- ▶ „dabei sein“

Folgen einer als gelungen erlebten Praxisanleitung (Schlosser, 2022)

Motivation durch Lernerfolg

- ▶ „Ein gutes Gefühl, weil ich selber merke, dass es Verbesserungen gibt“

Zufriedenheit

- ▶ „mit einem Strahlen die Station verlassen“ (PA)

Sicherung der Pflegequalität

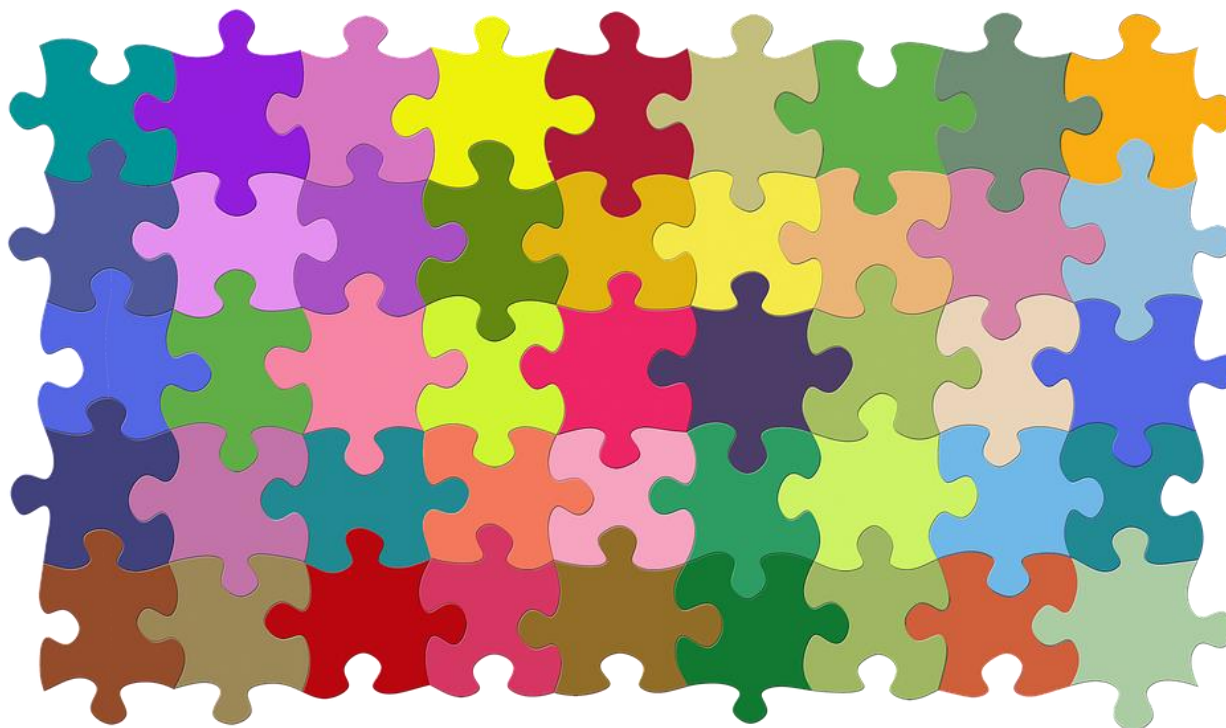
- ▶ Weniger Fehler, die aufgrund von Unsicherheiten entstehen

Nachwuchssicherung

- ▶ Gute Anleitung führt dazu, dass man auch später guten Nachwuchs bekommt
- ▶ „... **dass sie sich für meine eigene Station bewerben, in der Pflege bleiben**“ (Erfahrung, dass dies funktioniert)



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Kontakt: Stefanie Schlieben
stefanie.schlieben@vdpb-bayern.de

Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung (PflAPrV)V. v. 02.10.2018, URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/pflaprv/BJNR157200018.html> [Abruf 06.02.2023]

Pflegeberufegesetz vom 17. Juli 2017; URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/pflbg/BJNR258110017.html> [Abruf 06.02.2023]

Schlosser, D. (2022): Die Praxisanleitung in der Pflegeausbildung gestalten. Eine qualitativ-empirische Studie zu Rollenklarheit und Rollendiffusität. Waxmann