



KATHOLISCHE UNIVERSITÄT  
EICHSTÄTT-INGOLSTADT



DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR  
PFLEGEWISSENSCHAFT e.V.



# Berufliche Perspektiven in der Pflege Studium und Karrierewege

**Prof. Dr. Inge Eberl**  
**Gezial+ Pflege- und Gesundheitskongress**  
**10. Februar 2023, Augsburg**

# Aktuelle Situation und Herausforderungen

- Demographische und epidemiologische Entwicklungen
- Unzureichende Versorgungsqualität von Betroffenen und ihren Angehörigen
- Fachpersonalmangel
  - Sektorenübergreifend
  - Unzureichende Primärversorgung: niedergelassene Ärzte, Interprofessionelle niedrigschwellige aufsuchende Hilfen, Prävention, Gesundheitsförderung, Beratung, Befähigung zur Alltagsbewältigung
- **Fokus auf Pflegefachpersonen (DGP et al. 2022)**
  - **Ausbau und Diversifizierung von beruflichen Karrierewegen**
  - **Steigerung der Attraktivität des Pflegeberufes**
  - **Skill- und Grade-Mix zur angemessenen Versorgung in den verschiedenen Pflegesettings (Robert Bosch Stiftung 2018; DIP 2022)**

# Aufgabenfelder in der klinischen Versorgung: Bachelorniveau

- Bachelor (Pflege Dual, primärqualifizierend), berufsbegleitend (nach der Ausbildung)
  - Fokus auf die Patient\*innen/Bewohner\*innen und ihre Angehörigen
  - Umsetzung von Konzepten
  - Mitwirkung in praxisrelevanten Projekten
    - Implementierung von Pflegeleitlinien und Expertenstandards
    - Mitarbeit an interdisziplinären Projekten
  - Praxisanleitung
  - Kollegiale Beratung
  - Organisation und Durchführung patientenbezogener Fallbesprechungen
  - Netzwerkarbeit, fachlicher Austausch

# Aufgabenfelder in der klinischen Versorgung: Masterniveau (1)

- Erweiterte Pflegepraxis- APN (Hamric et al. 2009; Spirig, De Geest 2012)
- Spezialisierung (z.B. Onkologie, Intensivpflege, Psychiatrie)
- Aktive Teilnahme an der Versorgung im jeweiligen Fachbereich
  - Versorgung und Steuerung komplexer Fälle
  - Unterstützung der Pflegefachpersonen
  - Auswahl von Instrumenten/Assessments in komplexen Pflegesituationen
  - Fokus auf Nachsorge (intersektorale Vernetzung)
- Selbstverantwortliches klinisches Handeln und Entscheiden:
  - Überprüfung der Durchführung delegierter fachbezogener Aufgaben
  - Entwicklung von Schulungskonzepten für Mitarbeiter\*innen, Patient\*innen und Angehörige

## Aufgabenfelder in der klinischen Versorgung: Masterniveau (2)

- Organisatorische Fähigkeiten
  - Steuerung von (Veränderungs-) Projekten
  - Interprofessionelle und abteilungsübergreifende Schnittstellenarbeit
- Aktive Teilnahme an Pflegeforschung und Weiterentwicklung der Pflege
  - Implementierung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in die Praxis
  - Festlegung und Evaluation von qualitätssichernden Maßnahmen für die Pflege
  - Durchführung systematischer Analysen, Umsetzung kleiner Studien
  - Kollegiale Beratung
  - Auswertung von Daten zur Erfassung von Risikofaktoren (z.B. Dekubitus, Sturz)

# Handlungsfelder in der Primärversorgung

- Fokus
  - Prävention, Gesundheitsförderung
  - Settingbezug
  - Niedrigschwellige, aufsuchende Versorgung
  - Interprofessioneller Ansatz
- **Gesundheit der Bevölkerung- Community Health (DBfK 2022)**
- **Schulgesundheit (DBfK 2014)**
- **Familiengesundheit (Wright & Leahey 2005)**

# Chancen, die wir nutzen müssen

- Pflegeberufegesetz (BMG 2017)
  - Vorbehaltsaufgaben
- Evidenzbasierte Praxisentwicklung
  - Lernende Organisation (Rycroft-Melone et al. 2002)
  - Magneteinrichtung (ANCC 2013)
  - Akademische Lehrkrankenhäuser Pflege
- Übernahme heilkundlicher Aufgaben (G-BA 2012)
- Krankenhausreformgesetz 2022 (BMG 2022)

# Erforderliche Schritte zur Stärkung der Akademisierung der Pflege

- Implementierung von Konzepten zur Einbindung akademisch ausgebildeter Pflegefachpersonen in allen Gesundheitseinrichtungen
- Deutlicher Ausbau von pflegewissenschaftlichen Studiengängen mit besonderem Fokus auf die klinische Pflege: direkte pflegerische Versorgung in allen Pflegesettings
- Gesetzliche Grundlagen zur Übernahme und Ausgestaltung einer erweiterten Pflegepraxis mit definierten qualifikatorischen Mindestanforderungen
- Gesetzliche Vorgaben zur Refinanzierung der erforderlichen Stellen- und Qualifikationsprofile akademisch ausgebildeter Pflegefachpersonen über das Pflegebudget



**Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit**

Inge.eberl@ku.de

## Literatur (1)

- ANCC (2013): Magnet Recognition Program. Magnet Recognition Program | ANCC | ANA Enterprise (nursingworld.org) (13.08.2021)
- Bergjan, M.; Tannen, A.; Mai, T.; Feuchtinger, J.; Luboeinski, J.; Bauer, J.; Fischer, U.; Kocks, A. (2021): Einbindung von Pflegefachpersonen mit Hochschulabschlüssen an deutschen Universitätskliniken: ein Follow-up-Survey. Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 163:47-56
- BMG, Bundesministerium für Gesundheit (2017): Gesetz zur Reform der Pflegeberufe (Pflegeberufegesetz – PflBRefG) vom 17. Juli 2017. Bundesgesetzblatt (bgbl.de)(21.09.2020)
- BMG, Bundesministerium für Gesundheit (2022): Dritte Stellungnahme und Empfehlung der Regierungskommission für eine moderne und bedarfsgerechte Krankenhausversorgung. Grundlegende Reform der Krankenhausvergütung. 3te Stellungnahme Regierungskommission Grundlegende Reform KH-Verguetung 6 Dez 2022 mit Tab-anhang.pdf (bundesgesundheitsministerium.de) (22.12.2022)
- DBfK (2014): Gesund aufwachsen. Schulgesundheitspflege in Deutschland. ANP (dbfk.de) 16.01.2022
- DBfK (2022): Community Health Nursing. Aufgaben und Praxisprofile. www.dbfk.de/chn (25.10.2022)
- DGP et al. (2022): Forderung nach einer Finanzierung der hochschulischen Pflegeausbildung und den weiteren Ausbau von Pflegestudiengängen: https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2023/01/2022\_03\_29\_VPU\_Gemeinsames-Forderungspapier\_Pflegestudiengaenge\_Finanzierung\_Pflegeausbildung.pdf (05.01.2023)

## Literatur (2)

- DIP, Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e.V. (2022): Die erweiterte pflegerische Versorgungspraxis. Abschlussbericht der begleitenden Reflexion zum Förderprogramm „360° Pflege – Qualifikationsmix für Patient:innen – in der Praxis“. Abschlussbericht-360Grad\_Pflege\_Qualifikationsmix.pdf (20.06.2022)
- G-BA (2012): Richtlinie Richtlinie nach § 63 Abs. 3c SGB V Stand: 20. Oktober 2011 des Gemeinsamen Bundesausschusses über die Festlegung ärztlicher Tätigkeiten zur Übertragung auf Berufsangehörige der Altenund Krankenpflege zur selbständigen Ausübung von Heilkunde im Rahmen von Modellvorhaben nach § 63 Abs. 3c SGB V (Richtlinie nach § 63 Abs. 3c SGB V). Richtlinie (g-ba.de) (31.12.2015)
- Hamric, A.B; Spross, J.A.; Hanson, C.M. (2009): Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach. Saunders/Elsevier
- Robert Bosch Stiftung GmbH (2018): 360° Pflege – Qualifikationsmix für den Patienten. 485\_17-2018-02-07\_RBS\_Broschuere\_360°\_Pflege\_A4\_WEB\_ES.pdf (bosch-stiftung.de) (13.05.2022)
- Rycroft-Malone, J. et al. (2002): Ingredients for change: Revisiting a conceptual framework. Quality & Safety in Health Care 11:174–180
- Spirig, R.; De Geest, S. (2004): Advanced Nursing Practice» lohnt sich! Pflege, 17(04):233-236
- Wissenschaftsrat (2012): Empfehlungen zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen. 2411-12.pdf (wissenschaftsrat.de) (21.07.2016)
- Wright, L. & Leahey, M. (2005). Nurses and Families: A guide to family assessment und intervention. Philadelphia: F.A. Davis